

第二课

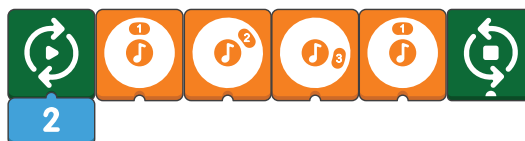
学生操作单



第一部分 请你使用数字编程块、循环编程块和音乐编程块完成下面的音乐编程任务。

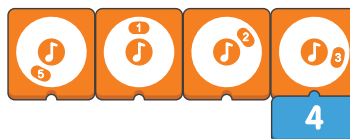
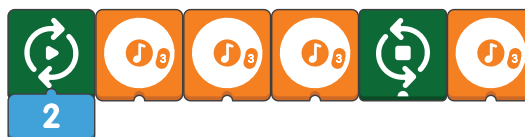
1

《两只老虎》



2

《铃儿响叮当》

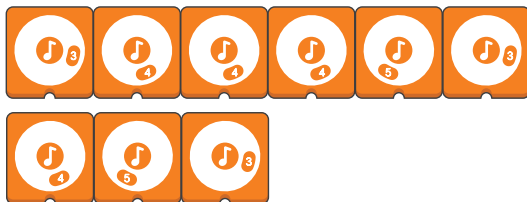


第二部分 使用循环编程块优化下面的音乐程序。

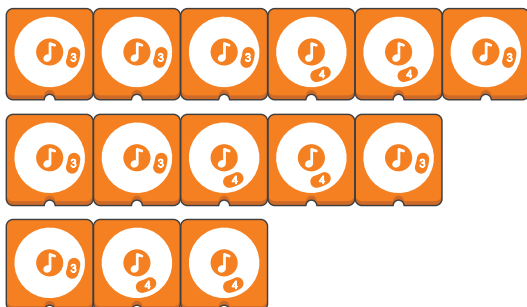
1



2



3



第二课

延伸活动



请大家仔细看一看、猜一猜，每行中的哪组编程块的声音是最长的？在它下面的“○”里画上“√”。

1

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

挑战： 尝试挑战更难的任务吧！在声音最长的那组程序后面的“○”打“√”吧。

1

				<input type="radio"/>
--	--	--	--	-----------------------

2

				<input type="radio"/>
--	--	--	--	-----------------------

3

		<input type="radio"/>
--	--	-----------------------